

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Аленушка» п.Шеманиха
(МАДОУ детский сад «Аленушка» п.Шеманиха)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад

«Аленушка» п.Шеманиха

(протокол от 17 апреля

2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад

«Аленушка» п.Шеманиха

Прусакова Н.Н.

17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленушка» п.Шеманиха за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» п.Шеманиха
Руководитель	Прусакова Наталья Николаевна
Адрес организации	606725 Нижегородская область, Краснобаковский район, п.Шеманиха, ул.Вокзальная,д.3
Телефон, факс	8(831)562-51-45
Адрес электронной почты	Mdoy.Alenushka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Краснобаковского района Нижегородской области
Дата создания	1994
Лицензия	№ 125 от 18 апреля 2014г. Серия 52Л01 №0001591
Устав	Утвержден постановлением Администрации Краснобаковского района Нижегородской области от 15.12.2015г.№ 608

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» п.Шеманиха (ДОУ) расположено в центре поселка. Здание детского сада построено в 1994г. Общая площадь здания 148.8кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 117,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы ДООУ входят:
Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДООУ в области управления и подробно определены в Уставе ДООУ. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

. Численный состав контингента воспитанников в 2019 году – 21 воспитанников численность выбывших воспитанников в 2019 год – 5 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 5 человек, выбывших по медицинским показателям – нет.

Из них:

1 мл. гр. — 1 кол-во гр. 0 кол-во детей;

2 мл.гр. – 1 кол-во гр. 8 кол-во детей

Средняя гр. 1 кол-во гр 5 кол-во детей

Старшая гр. 1 кол. гр. 3 кол-во детей.

Подгот. гр. 1 кол-во гр. 5 кол-во детей

Обучение ведется на русском языке

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	36,7%	15	57,5%	1	5,8%	21	94,2%
Качество освоения образовательных областей	10	40%	9	53%	2	5%	21	98%

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в

количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	17	95%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	39%
Два ребенка	4	22%
Три ребенка и более	7	39,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки. Главным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно-значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Вывод:

Приведенные выше сведения показывают, что школьная ориентация сформирована у 8 дошкольников, и у всех детей наблюдается положительное отношение к школе. Методика обследования такова, что на первом этапе оценивается сформированность школьной ориентации. Если она не сформирована, то ребенок обследуется на предмет положительного отношения к школе.

Дополнительное образование – нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду приказом заведующего от 08.09.2016г. №35/1 – о утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2019г. проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 учебном году образовательную деятельность осуществляли 2 педагогов, из них: 1 воспитатель, 1 муз рук. Качественный состав педагогических работников представлен в таблицах.

Таблицы качественного и количественного состава педагогов ДОУ

Образование

Год	Начальн. проф.пед	Сред. проф.пед.	Вышш. проф.пед.	Незак. проф. пед.	Сред.непед..	Высшее непедагог.
2019			2			

Общий педагогический стаж

Год	До 5	До10	До15	До20	Свыше 20
2019			1	1	

Из таблиц видно, что в 2019 году основу педагогического коллектива (100%) составляли педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 10 лет (100%).

Квалификация

Год	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
2019	1	1			

Высшая квалификационная категория – 1 (50%)

1 квалификационная категория – 1 человек (50 %);

Курсовая подготовка

Год	Прошли КПК в учебном году	Всего повысивших квалификацию
-----	---------------------------	-------------------------------

2019	1	1
------	---	---

Анализ педагогических кадров свидетельствует о профессиональном росте педагогов, что положительно влияет на качество образовательного процесса, взаимодействия с родителями, уровень организации методической работы. Все педагоги имеют программы или план саморазвития.

Наши педагоги активно транслируют имеющийся опыт среди педагогического сообщества через методические объединения, участвуют в конкурсах, методических разработках.

Также на базе детского сада продолжает действовать районное методическое объединение воспитателей под руководством заведующей Н.Н. Прусаковой

Вывод:

Методическое пространство учреждения создает благоприятные условия для профессиональной активности, педагогического мастерства воспитателей. Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетенцию через участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

развивающие игры Воскобовича «Фиолетовый лес» «Картограф»

мультифункциональный стол «ЭБРУ», «Бизиборды»

Обучающее пособие «Логика- малыш»

картины для рассматривания, плакаты;

Подвижные игры «Форма.Цвет.Размер», «Логика», « Белка и Стрелка Космическое путешествие»

Игровое оборудование на площадку «Балансиры», « Песочницы»

комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось Интерактивным оборудованием Интерактивная панель

программное обеспечение по всем областям в соответствии ФГОС – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах, на официальном сайте учреждения и на группах в папках для родителей.

Взаимодействие с Управлением образования и молодежной политики администрации Краснобаковского района и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты mduy.alenushka@yandex.ru

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновляется материал в разделе «Новости».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы , жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

На территории детского сада имеется:

- спортивная площадка ;
- футбольное поле;
- экологическая тропа с объектами природы;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт группы и площадки, приобрели 20 пар лыж с лыжными палками. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	21
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	21(100)
8–12-часового пребывания (10,5 часов)		21(100)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.